

O Projeto Wazaka'ye/Guyagrofor é fruto de um convênio entre o Conselho Indígena de Roraima (CIR) e o Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia (INPA), visando estudar e apoiar as atividades da agricultura tradicional na T.I. Araçá. O estudo e a avaliação dos sistemas agrícolas tradicionais procura entender como eles se integram à realidade socioeconômica, perante as novas demandas e necessidades atuais. A partir destas informações, será possível buscar mecanismos que possam ajudar a fortalecer a agricultura e economia das comunidades indígenas, ao mesmo tempo em que se garante a qualidade do meio ambiente.

PARCERIA COM AS ESCOLAS

Comunidade Mutamba

A prática de deixar as rebrotas do Pau-rainha nas roças foi o tema de uma aula do professor Valdeci, da comunidade Mutamba. Participaram desta aula estudantes da 5ª a 8ª série, os estudantes do INPA Jessica, que estuda o Pau-rainha e o Hada, que estuda o Buriti e o s. Flávio, membro da comunidade.

O professor já havia falado para os alunos sobre a prática de deixar as rebrotas do pau-rainha crescerem, assim uma única árvore pode dar madeira muitas vezes. A equipe do INPA está realizando um experimento para acompanhar o crescimento das rebrotas. Nesta aula de campo, o professor orientou seus alunos a medirem as rebrotas e, assim, coletar dados para as aulas de matemática. O s. Flávio enriqueceu a aula compartilhando com os alunos o seu conhecimento sobre o pau rainha e alertando que não tem muito dessa madeira nas matas da comunidade.

Além da expectativa de conseguir melhorar essa situação da madeira, o experimento com o Pau-rainha está fornecendo informações para aulas da escola e contribuindo para a troca de conhecimento entre jovens e adultos da comunidade. Nesta aula, cada participante contribuiu com seu conhecimento e as crianças saíram ganhando uma aula diferente, rica de informações que podem ser vistas na prática. Assim, fica mais fácil entender matemática!

Comunidade Guariba

Em 2009 foram realizadas atividades sobre o buriti e o pau-rainha na comunidade Guariba:

Buriti. O biólogo Aleksander Hada (INPA), realizou duas atividades de campo juntamente com estudantes da escola do Guariba em maio de 2009:

- Acompanhamento do crescimento de novas folhas após a retirada de palhas
- Acompanhamento do crescimento de mudas de buriti

Logo teremos os resultados dos experimentos com o buriti!



Medição das mudas de buriti em Guariba

Pau-rainha. Procuramos conhecer algumas áreas onde existe o pau rainha na Comunidade Guariba. O s. Francisco e a d. Rosinha nos orientaram em uma caminhada em uma ilha de mata, onde nos mostraram uma roça com algumas rebrotas e um capoeirão. Vimos algumas árvores grandes de Pau-rainha e sementes no chão. A D. Rosa coletou algumas e disse que iria semeá-las com o ouriço e sem o ouriço e, se desse certo, disse que "podemos plantar na mata as mudas". Árvores como estas podem ser usadas como fontes de sementes para enriquecer as matas e evitar que essa madeira falte para a comunidade nos próximos anos. Mas, como se planta o Pau-rainha? Com ouriço ou sem ouriço? Na roça, na capoeira, na mata ou no lavrado? Essas são algumas das questões que o projeto tentará responder em 2010.

O professor Alberto, diretor da escola, pediu que fizéssemos uma aula sobre semeadura e produção de mudas de pau rainha. Então, em outubro de 2009, fizemos uma aula sobre o Pau-rainha e discutimos sobre as suas características e o que essa espécie precisa para se desenvolver. Estavam presentes alunos de 5ª a 8ª série, professores e a Jessica (INPA). O professor César sugeriu uma aula de campo com os alunos para vermos na prática o que foi conversado na aula.

Comunidade Araçá

Em novembro de 2009, foram realizadas diversas atividades na escola da Comunidade Araçá, com a participação dos estudantes da 1ª a 8ª série, professores, pessoas da comunidade, Inayê (INPA) e Atahualpa Ayala, estagiário do Wazaka'ye e estudante de engenharia florestal da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).

A gincana das frutas ocorreu dentro da programação para o Dia das Crianças da escola. Cada fruta valia uma pontuação e a classe que juntasse mais frutas diferentes seria a vencedora. Aparecem 24 frutas diferentes, mostrando a diversidade de alimentos da comunidade. Depois da gincana, as frutas viraram uma deliciosa salada de frutas!



Mesa montada com as frutas trazidas pelas crianças

O mutirão de limpeza contou com a participação de estudantes de 5ª a 8ª série e do Ensino Médio. Foi recolhido o lixo de um trecho do Igarapé Tatu e de áreas próximas a escola. Esse lixo foi levado para Boa Vista pelo carro do INPA. As latas de alumínio foram coletadas separadamente e vendidas na cidade. Isso gerou R\$ 6,0 (seis Reais) que foram revertidos em matérias para a escola. Essa atividade contribuiu para a limpeza da comunidade e ainda gerou uma pequena renda para a escola. Pense bem: nem tudo que jogamos fora é mesmo lixo!!!!

Neste sentido de aproveitar os resíduos, foi montada uma composteira com os alunos de 5ª a 8ª série. O objetivo dessa atividade foi mostrar aos alunos o que pode ser feito com o lixo orgânico (restos de comida, papel) e incentivá-los a fazer isso nas suas casas para depois ser utilizado como adubo nas plantas dos quintais.



Trabalho da horta escolar

Os professores do Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos (EJA) manifestaram o desejo de fazer uma horta escolar, escreveram um pequeno projeto e pediram apoio ao projeto Wazaka'ye. Foram montados quatro canteiros para plantio, uma composteira e um canteiro suspenso para sementeira. Tudo foi montado com materiais encontrados na Terra Indígena, sendo que alguns foram reaproveitados, como o arame, palhas de buriti e de inajá. O plantio da horta foi planejado para 2010.

Finalizando as atividades no Araçá, foi realizada uma oficina pedagógica, iniciada com uma música cantada pelos alunos e a dança parichara. Houve uma gincana e atividades temáticas: alimentação saudável, sabão de óleo de cozinha e outras. Nesta ocasião, foram expostos cartazes das atividades realizadas pelo Projeto Wazaka'ye-Guyagrofor na comunidade Araçá em 2009.

RENOVAÇÃO: TERMO DE ANUÊNCIA PRÉVIA

Em outubro de 2009, a equipe do Wazaka'ye visitou as comunidades Araçá, Guariba e Mutamba (onde desenvolve atividades) para conversar sobre a continuidade do projeto na Terra Indígena Araçá. Pedimos aos tuxauas que avisassem suas comunidades, pois essa visita seria muito importante e todos deveriam estar presentes!

Para o trabalho do Wazaka'ye continuar, foi preciso elaborar um documento chamado **Termo de Anuência Prévia (TAP)**, que é a autorização dada pela comunidade para que as atividades do projeto ocorram nesses locais. Esse documento é exigido pelo Conselho Nacional de Patrimônio Genético (CGEN) para possibilitar a realização de trabalhos de pesquisa em áreas indígenas.

Nas reuniões, esclarecemos o que é este documento e o que é permitido a equipe do Wazaka'ye realizar dentro das comunidades. O TAP foi assinado pelos membros das três comunidades durante essas visitas. Uma cópia foi deixada para cada um dos Tuxauas e qualquer pessoa que queira ter uma cópia, pode solicitar à equipe do Wazaka'ye.

EDITAL UNIVERSIDADES E COMUNIDADES

A equipe do Wazaka'ye enviou propostas para o edital Universidades e Comunidades (UNICOM) lançado pelo Instituto Sociedade, População e Natureza (ISPN). O edital tem o objetivo de apoiar as atividades de campo de estudantes de pós graduação que trabalham em parceria com comunidades do Cerrado. As savanas de Roraima também são consideradas neste edital. As propostas de trabalho do Wazaka'ye foram aceitas e as atividades a serem desenvolvidas serão discutidas em reunião (oficinas) com as comunidades.

PRÓXIMAS ATIVIDADES!!

- **Oficinas do Projeto Wazaka'ye**
- **Reativação da estação meteorológica em Mutamba**